



Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: RAL5887 - 1 Tipo: POS

Nome: Recursos Avançados para Análise de Resultados em Investigação Científica

Área: Ciências da Saúde Aplicadas ao Aparelho Locomotor (17142)

Datas de aprovação:

CCP: 15/08/2017 CPG: 12/09/2017 CoPGr: 11/10/2017

Data de ativação: 11/10/2017 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 60 h Teórica: 1 h Prática: 2 h Estudo: 12 h

Créditos: 4 Duração: 4 Semanas

Responsáveis: 140827 - Edgard Eduard Engel - 11/10/2017 até data atual

Objetivos:

Capacitar o aluno em nível de pós-graduação a utilizar recursos avançados do programa Microsoft - Excel para organização dos dados em tabelas, exploração estatística das amostras, comparação de grupos amostrais, análise de dados e confecção de gráficos e tabelas.

Justificativa:

A análise dos dados é uma etapa crucial do trabalho científico. A extração das informações relevantes é uma tarefa trabalhosa que ganha complexidade com o acúmulo de variáveis e sujeitos a serem estudados. O programa Microsoft Excel é amplamente utilizado no meio científico para este fim. No entanto, geralmente os alunos em nível de pós-graduação detem conhecimentos limitados e superficiais sobre este recurso. O domínio de técnicas e recursos avançados permite de forma rápida e eficaz a organização e análise dos dados coletados e extração dos resultados pertinentes.

Conteúdo:

O curso consistirá de quatro aulas teóricas disponibilizadas em forma de vídeo na plataforma E-Disciplinas da USP. Também estarão disponíveis nesta plataforma as questões e os exercícios de cada bloco teórico, tanto aquelas para treinamento do tópico quanto as de avaliação. Haverá uma reunião presencial em que serão discutidos os tópicos e os exercícios dos blocos 1 e 2 e outra para discussão dos blocos 3, 4 e do trabalho de conclusão.

Apresentação dos blocos:

1- Organização global de tabelas

- a. Linhas, colunas e tipos de cursor,
- b. Texto, porcentagem, números, casas decimais e arredondamento,
- c. Copiar e tipos de colagem,
- d. Cor, grades, tamanho de células,
- e. Classificar,
- f. Arrastar e arrastar inteligente,
- g. Formatação condicional e filtros,
- h. Planilhas,
- i. Tipos de variáveis,
- j. Apresentação de títulos de colunas
- k. Unir células e centralizar.

2- Exploração de dados da amostra

- a. Média, mediana, desvio padrão, máximo, mínimo, quartis, intervalo de confiança,
- b. Idade e cálculos de tempo,
- c. Cálculos, algoritmos,
- d. Uso de coringas, função \$
- e. Potência, logaritmo,



Relatório de Dados da Disciplina

- f. Contagem de células e a função SE,
- g. Formatação condicional.
- 3- Separação e comparação de grupos
 - a. Construção de tabela dinâmica,
 - b. Seleção de variáveis,
 - c. Apresentação de valores (média, contagem, soma, proporção),
 - d. Apresentação de totais (de linha, de coluna, geral),
 - e. Filtros,
 - f. Escolha de testes estatísticos,
 - g. Estatística (teste t, anova, correlação),
- 4- Tabelas e Gráficos
 - a. Tabelas
 - b. Padrão ABNT de tabelas
 - c. Tipos de gráficos,
 - d. Escolha do gráfico segundo a variável,
 - e. Edição de gráficos, correção da série, forma, texto, escala, marcador, linha e tendência,

Bibliografia:

Microsoft Office Excel 2007 em www.microsoft.com/brasil/2007office/programs/excel/highlights.msp

Microsoft Office Excel 2016 em

<https://support.office.com/pt-br/article/Treinamento-do-Excel-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?ui=pt-BR&rs=pt-BR&ad=BR>

Observação:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

O desempenho dos alunos será avaliado por questões diretas e exercícios específicos de cada bloco e por um trabalho de conclusão. As questões e exercícios específicos terão peso 1,5 e serão entregues durante o período do curso e o trabalho de conclusão terá peso 4,0 e será apresentado ao final do curso. As questões e exercícios dos blocos sujeitos a avaliação serão identificados para diferenciá-los dos exercícios para prática do tópico em estudo.

Não haverá prova de recuperação.

OBSERVAÇÕES:

O curso estará disponível na plataforma E-Disciplinas da USP.

Gerado em 09/03/2020 10:45:42